



第18回 研修コーディネート・ワークショップ

『ハーマンモデルと人材育成』

～自分を知る、相手を知ると何ができるのか？～

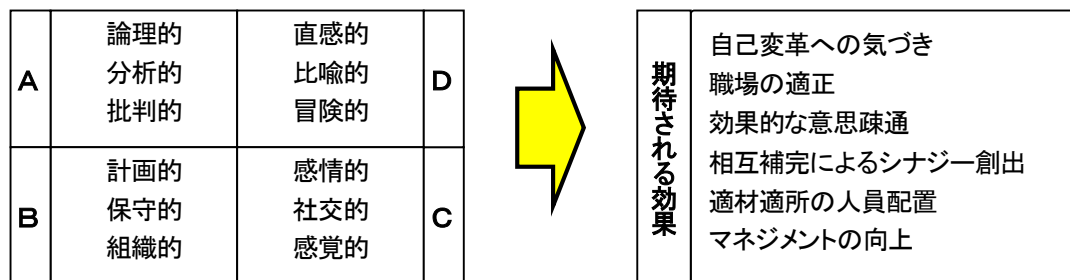
ワークショップの内容

自己認識には様々な方法があり、企業の研修でも多く取り上げられています。ハーマンモデルもその手法の一つであり、「脳の思考プロセスにおける、個人の傾向（思考優先度）」を明らかにするものです。ただ、どのような方法を用いたとしても、それを認識したからといって人材育成にそのまま活かせるというわけではありません。自分の特徴を捉える、また、相手の特徴を捉える。そこから何が起きるのかまで考えなければ「自分はこんな特徴があるんだ」というただの感想で終わってしまい、人材育成には役に立たないで終わってしまうのではないのでしょうか。

今回のワークショップでは、自己認識と他人との相互認識の手法としてハーマンモデルを学び、そこから人材育成に活かす目的と過程（プロセス）を考えていただきます。

ハーマンモデルとは

脳優勢度調査とも呼ばれ、アンケート結果により4つの思考スタイルの特性を知ることができます。GE、IBM、インテル、コカコーラ、P&G、キャノン、資生堂など多くの企業で実施されており、「自己認識」「相互認識」「創造的チーム編成・開発」において大きな効果があるとされています。



当日スケジュール

12:30	開場・受付開始
13:00	J T C A法人化のご報告、アイスブレイク
13:15 ～15:15	ワーク1「ハーマンモデル演習」 ・ハーマンモデルの学習とグループ演習
15:30 ～16:50	ワーク2「コーディネートワーク」 ・自己認識と相互認識を人材育成に活かすためのディスカッション
～17:00	アンケート／次回のお知らせ
17:15～	懇親会（※自由参加）

【講師プロフィール】

今井正文(いまいまさふみ)

富士ゼロックス埼玉株式会社に勤務。日々中堅・中小企業を対象にITソリューションやコンサルティングを提供している中、最近になってビジネス現場におけるファシリテーションの必要性をとみに感じている。ハーマンモデル認定ファシリテーター、産業カウンセラー、中小企業診断士。

第18回ワークショップ 『ハーマンモデルと人材育成』

■ 開催日時：2010年5月22日(土) 13:00～17:00 (受付開始 12:30)

※今回は土曜日開催、4時間のワークです。

■ 会場：東京都中小企業振興公社 秋葉原庁舎 第4会議室

<http://www.tokyo-kosha.or.jp/> (左記のホームページから「施設利用」「秋葉原庁舎」で検索)

■ 定員：30名 (先着順とさせていただきます)

■ 参加費：会員 1,000 円 非会員 3,000 円 (当日支払) ※ 懇親会は自由参加です。(費用別途)

■ 申込方法：ホームページより申し込み下さい。

日本研修コーディネーター協会ホームページ ⇒ <http://www.jtca.jp/>

■ 申込締切：2010年5月19日(水)

※席に余裕がある場合に限り、当日受付もいたします。

■ ご質問・お問合せ：info@kenshoo.biz / 日本コーディネーター協会事務局 (担当:飯島)まで。

[お願い] 当会のワークショップは「参加者の人材育成スキルの向上・知識の共有」を趣旨としております。

営業(研修や教材の売り込み等)を目的としたワークショップの参加はご遠慮ください。

■ キャンセルについて

参加者のご都合が悪くなった場合は、下記までご連絡ください。

日本研修コーディネーター協会事務局

(ビーイットコンサルティング内)

事務局担当:飯島

Tel: 03-3901-0651

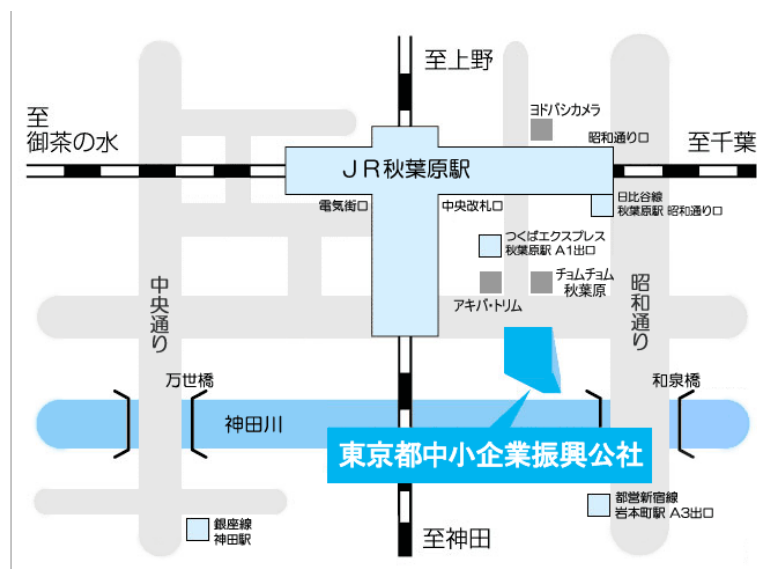
E-mail: info@kenshoo.biz

■ 会場地図 (右図参照)

東京都中小企業振興公社秋葉原庁舎

JR秋葉原駅 徒歩1分

東京メトロ岩本町駅 徒歩5分



【日本研修コーディネーター協会とは】

研修の視点から「人材育成」のレベルの底上げを行なうことを目的としています。主な活動は毎月開催される定例会の開催であり、研修や人材育成に関する情報提供や情報交換、また、ケースを用いたワークショップにより研修設計や人材育成に関する能力の向上を図ります。今後は、ポータルサイトの運営、資格制度の確立など、効果的な人材育成を普及するための活動を行い、人材育成に携わる方に対して実務ベースでの情報を提供いたします。

一般社団法人日本研修コーディネーター協会の概要・詳細についてはホームページをご覧ください。

<http://www.jtca.jp>

※日本研修コーディネーター協会は2010年4月より一般社団法人になりました。